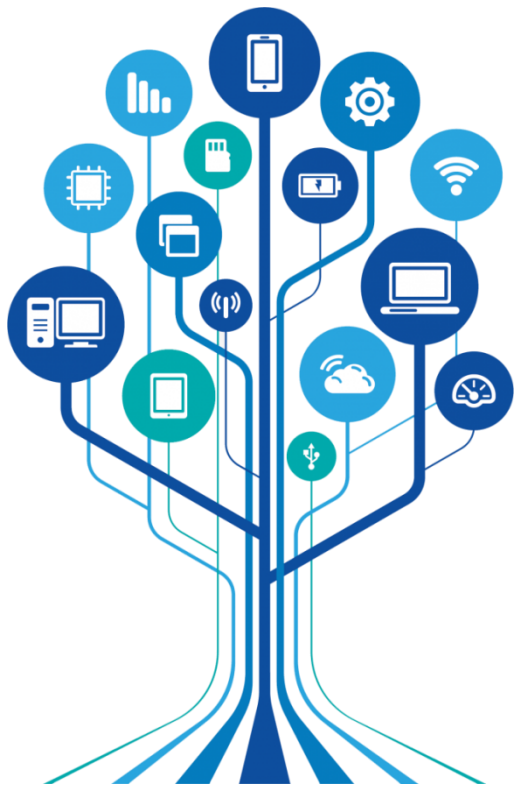


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КУРСОВ, ТРЕНАЖЕРОВ, AR- и VR-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РАБОТНИКОВ

Кузнецов Артём Владимирович,
инженер по охране труда и промышленной безопасности,
Корпоративный институт ООО «Газпром трансгаз Томск»,
тел: (3822) 603-780, email: a.v.kuznetsov@gtt.gazprom.ru

г. Томск – 2021



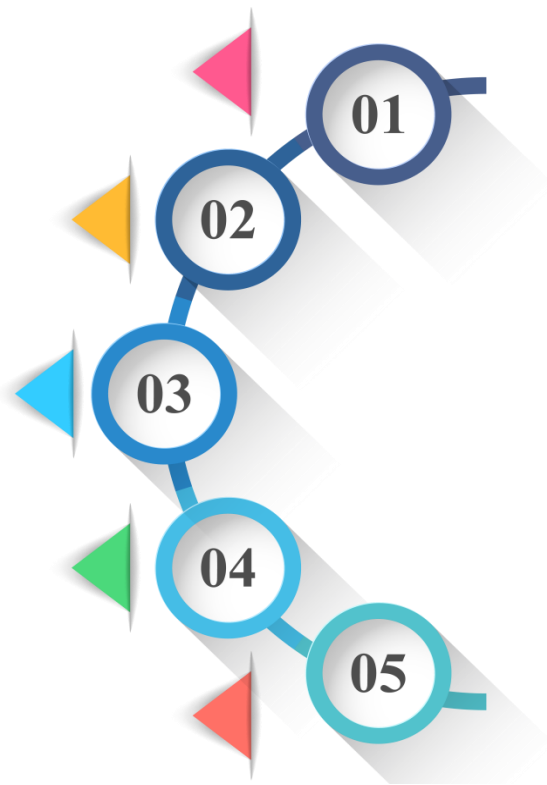
Введение

Теоретическое обучение

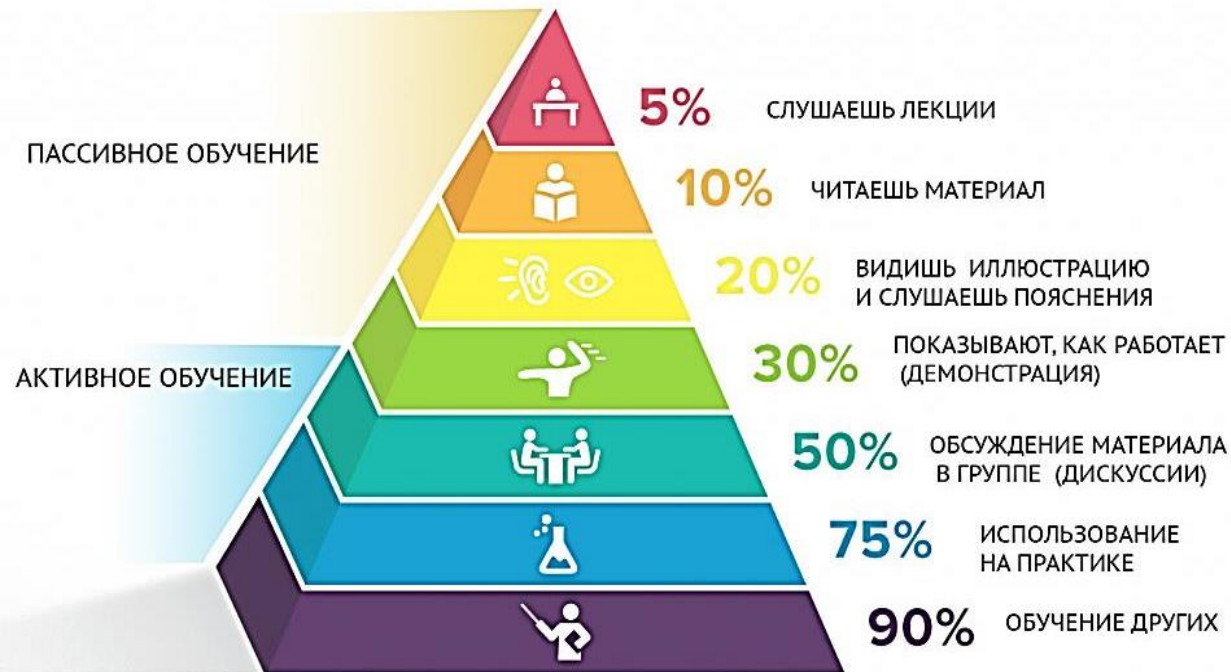
Практическое обучение

Перспективы

Заключение



КАК УСВАИВАЕТСЯ МАТЕРИАЛ



Предмет педагогики –
целостный педагогический
процесс направленного
развития и формирования
личности в условиях её
воспитания, обучения и
образования

Основные группы методов обучения:

- 1) Методы мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности (далее – УПД);
- 2) Методы организации и осуществления УПД;
- 3) Методы закрепления результатов обучения и совершенствования знаний, умений, навыков;
- 4) Методы контроля и самоконтроля результатов и эффективности учебного процесса

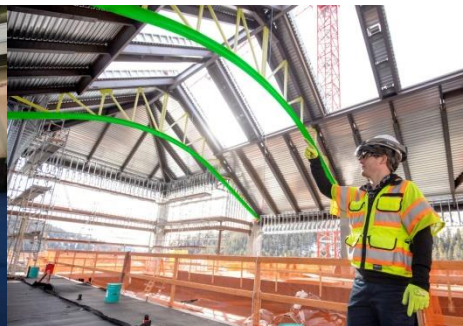


Интерактивное обучение — взаимодействие «учитель-ученики-группа-обучающийся»

Интерактивный тренажер — средство обучения, используемое для учебного процесса

AR (Augmented Reality) – технология дополненной реальности

VR (Virtual Reality) — технология виртуальной реальности





Этапы развития Корпоративного института



Статус

2006 – 2013

Отдел при Администрации Общества – «Учебный центр»

2013 – настоящее время

Филиал «Корпоративный институт»

Материально-техническая база



Сварочный полигон



Учебный полигон



Полигон огневых работ и локализации разливов нефти



Учебно-тренировочный полигон противокоррозионной защиты

(общая площадь полигонов – 9 691,6 м²)



12 учебных классов



Лаборатория КИПиА



Лаборатория электротехники



Лаборатория связи



Библиотека



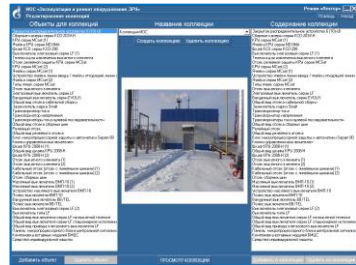
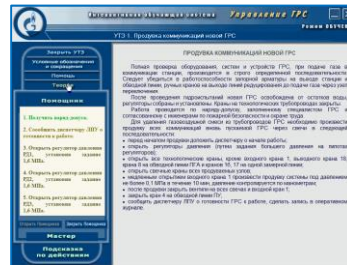
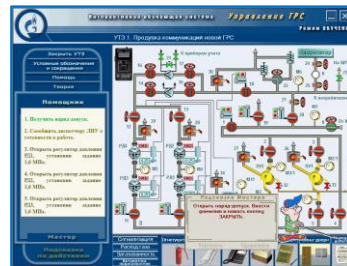
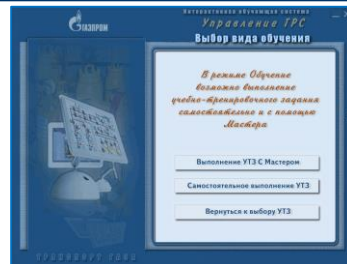
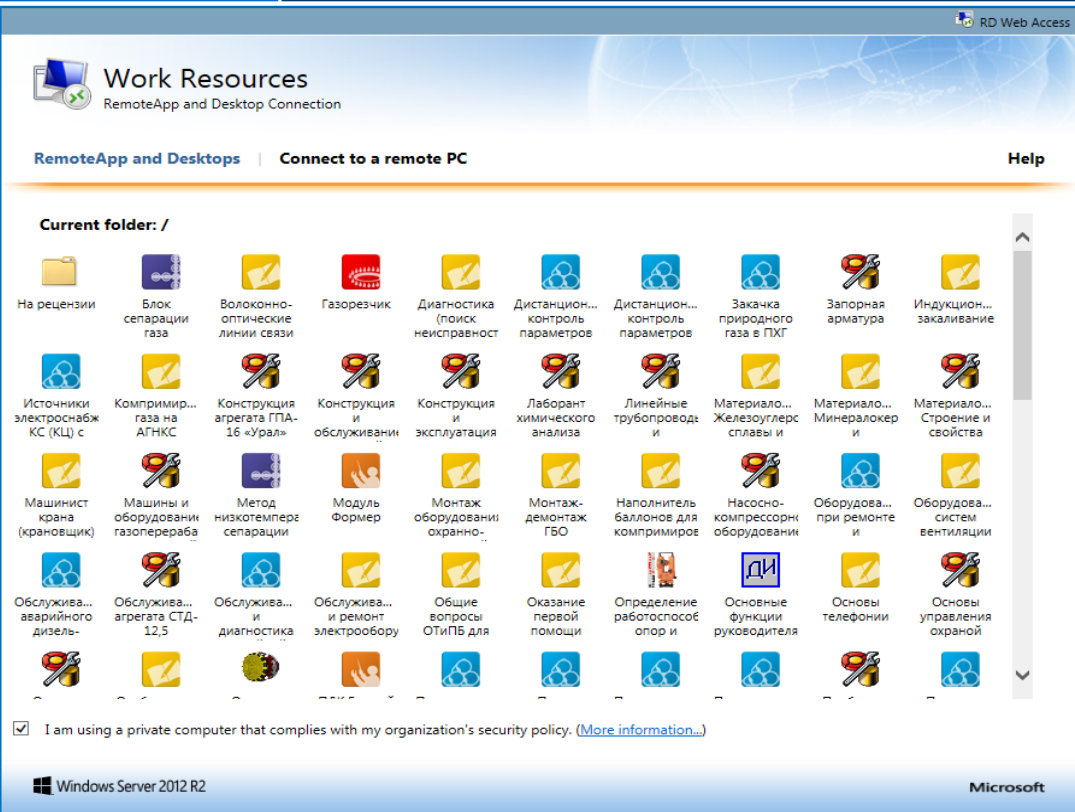
2 мастерские



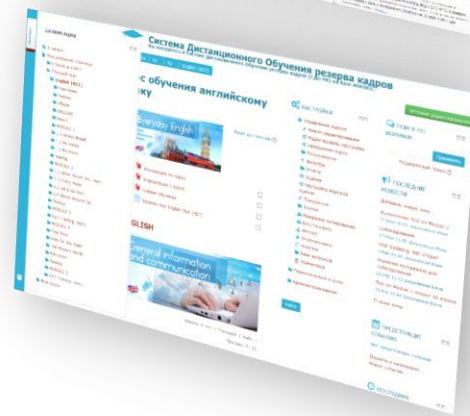
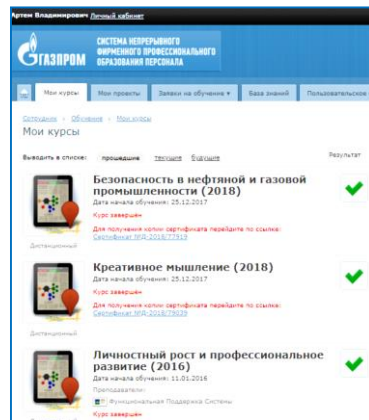
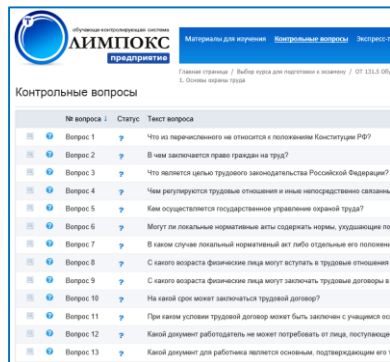
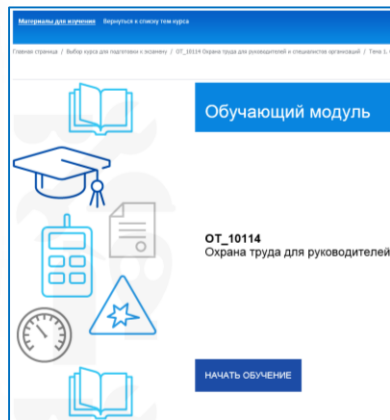
Конференц-зал



Тренажерный зал



Теоретическое обучение. Обучение-тестирование-контроль

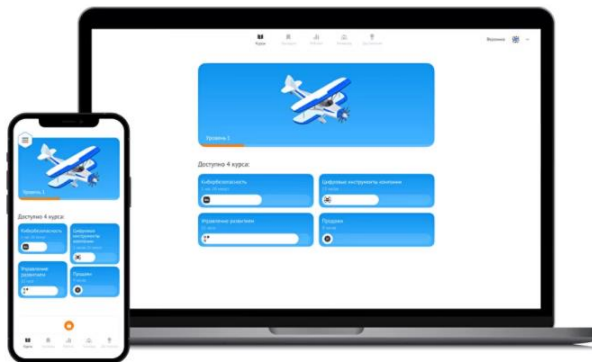
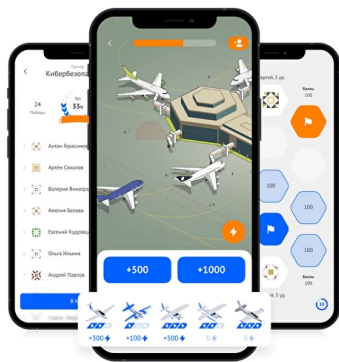


Теоретическое обучение. Игровой формат



Castle Quiz
Рейтинг недели 22-28 июля

#	Игрок	Баллы	Общий зачёт
1	Андрей	1 112 000	2 3 1
2	Антон	1 028 700	1
3	Серый	621 200	1 1
4	Kathrin	487 700	1 1
5	Polinka	417 300	1



Продуманная геймификация и конструктор микрокурсов делают обучение приятной ежедневной привычкой — без перерывов на праздники и выходные

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»

29. Проектирование и обустройство учебно-тренировочных полигонов для отработки работниками практических навыков безопасного производства работ, в том числе на опасных производственных объектах



Практическое обучение (примеры)



ТЕХНОЛОГИЯ
КЕЙС-СТАДИ

РЕАЛЬНОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ
«УМНЫЕ
ЧАСЫ»



* ТЕХНОЛОГИЯ БЕСПРОВОДНОЙ
СВЯЗИ
(NEAR FIELD COMMUNICATION)



ИНФОРМИРОВАНИЕ



ОБУЧЕНИЕ



КОНТРОЛЬ

РАБОТА НА РЕАЛЬНОМ ОБОРУДОВАНИИ



**Технология
дополненной
реальности**

В ОТЛИЧИЕ ОТ ВИРТУАЛЬНОЙ
РЕАЛЬНОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ
АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПРОВЕДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режимы работы:
Информирование
Обучение
Контроль



Практическое обучение (примеры)





Проект «Цифровой институт 4.0»

Цель

Расширение логики организации образовательного процесса путем внедрения гибкой цифровой образовательной экосистемы, идеологии открытых образовательных ресурсов, индивидуальных траекторий постоянного развития, аналитики цифрового следа и принятия решений на основе анализа больших данных с использованием систем искусственного интеллекта

Цифровая образовательная экосистема

Группа цифровых систем, которая создается вокруг каждого человека, и формирует комплексное знание о любом полученном им образовательном опыте: фиксирует действия и события, которые человек генерирует в процессе обучения, отслеживает динамику изменения уровня знаний человека и производит дальнейший анализ полученных данных в режиме реального времени для поддержки, сопровождения и рекомендаций к развитию в соответствии с потребностями ПАО «Газпром»

Задачи цифровой трансформации

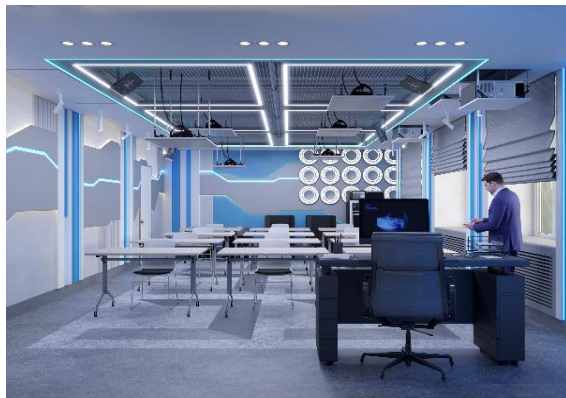
Задачи

Создание уникальной цифровой образовательной экосистемы

Реализация средств интеллектуального анализа больших данных

Реализация цифровых средств оценки компетенций

Внедрение культуры осознанного цифрового обучения





ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Кузнецов Артём Владимирович

Инженер по охране труда и промышленной безопасности

Корпоративный институт ООО «Газпром трансгаз Томск»

Тел: (3822) 603-780

Email: a.v.kuznetsov@gtt.gazprom.ru